



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления – филиал РАНХ и ГС

**Региональный методический центр
по финансовой грамотности
системы общего и среднего профессионального образования
Новосибирской области**

ВЫПУСКНОЙ ПРОЕКТ

Методическая разработка урока по теме

«Рынок ценных бумаг»

Разработчики проекта:

Очирова Светлана Очировна, преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова ,
Ефимова Татьяна Николаевна, преподаватель экономических дисциплин
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова ,
Доржеева Раиса Александровна, преподаватель технических дисциплин
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова ,
Лумбунова Наталья Баировна, преподаватель информационных технологий
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова ,
Невзорова Ирина Михайловна, преподаватель ветеринарных дисциплин
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова .

г. Улан-Удэ , 2018

Проект допущен к защите

Старший методист РМЦ _____

ВВЕДЕНИЕ

Экономика России развивается по рыночному пути, а рынок ценных бумаг — неотъемлемый элемент рыночной экономики. Инфраструктура рынка последние годы динамично развивается, количество эмитентов, выпуска ценных бумаг и участников рынка увеличивается, повышается их профессиональный уровень. Нарастает и количество операций с ценными бумагами. Рынок ценных бумаг является и таким финансовым институтом, который осуществляет функцию формирования вложения капиталов.

Современный специалист должен обладать профессиональными компетенциями в сфере обращения ценных бумаг на российском и зарубежных рынках, ориентироваться в основных видах ценных бумаг и операциях с ними, знать основы регулирования и контроля деятельности предприятий на фондовом рынке.

Цель проекта: создание методической разработки урока по теме «Рынок ценных бумаг».

Задачи проекта:

- Изучить методические материалы по разделу «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».
- Построить модель учебного занятия по обобщению и систематизации знаний
- Разработать технологическую карту учебного занятия.
- Подобрать ресурсы для проведения занятия.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1) Общая характеристика методической разработки

Наименование: Урок для студентов 2 курса по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на тему «Рынок ценных бумаг».

Тип занятия: Урок обобщения и систематизации знаний.

Форма проведения занятия: урок - игра

Место занятия в логике реализации курса: урок обобщения и систематизации знаний в разделе «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа»

2) Методическая характеристика

Цель занятия:

Научить систематизировать знания обучающихся и применять знания на практике в области рынка ценных бумаг.

Задачи:

- формировать умения по составлению сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- обобщать и систематизировать знания о различных видах и классификации ценных бумаг, об особенностях функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- углублять и расширять профессиональный терминологический аппарат.

Подготовительный этап: команды из 5 человек за неделю до проведения занятия получают домашнее задание на составление презентации на темы:

1. «Обыкновенные акции»
2. «Привилегированные акции»
3. «Купонные и бескупонные облигации»
4. «Обеспеченные и необеспеченные облигации»

Планируемые результаты:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

Технология:

- технология перспективно - опережающего обучения;
- кейс-технология;
- обучение в сотрудничестве;
- игровая технология.

Вид деятельности учащихся: фронтальная, групповая работа

Оборудование занятия: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации, кейс-задания, сервисы <http://crosswordus.com>, <https://learningapps.org>, <http://kahoot.com>.

Дидактическое оснащение: методическая разработка урока, онлайн-программа для создания кроссвордов, кейс-задания «Выгодно вложи», разноуровневые задания в сервисе <https://learningapps.org>, критерии оценки этапов игры, сводная ведомость по оценке деятельности студентов на уроке, слайды презентации, вопросы для рефлексии.

Предметные связи:

- *межпредметные* (дисциплина Экономика – тема "Особенности функционирования финансового рынка")
- *внутрипредметные* (тема «Деньги и денежное обращение»).

Методическое обеспечение:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.
2. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебные для СПО/-М.:Академия, 2016г.
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование)
4. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с.
6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с.
7. Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для СПО / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с.

Описание хода занятий (технологическая карта)

<i>Этап</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность студента</i>	<i>Ресурс</i>	<i>Социальная форма</i>	<i>Время</i>
Организационная часть, целеполагание	Приветствует обучающихся. Преподаватель задает вопрос «Что лучше: акция или облигация?». Объявляется форма проведения урока и совместно со студентами ставятся цель и задачи урока.	Подготовка рабочего места. Слушают преподавателя, отвечают на вопрос. Вместе с преподавателем ставят цель и задачи урока. Разделение студентов на 4 команды по 5-6 человек, выбор лидеров группы и членов жюри из числа студентов	Мультимедийная презентация	Фронтальная	5 мин
Актуализация знаний	Дает задание командам на создание онлайн-кроссворда в программе http://crosswordus.com по ключевым словам из пройденных тем раздела «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа»	Слушают, составляют командой кроссворд. Оценка жюри с помощью преподавателя работы групп по соответствующим критериям	Компьютеры, http://crosswordus.com	Групповая	15 минут

Обобщение и систематизация знаний	При необходимости направляет и корректирует знания обучающихся. Проводит анализ изложенных тем.	Защищают домашнее задание в виде презентации. Задают вопросы и отвечают.	Мультимедийные презентации	Групповая	15 мин
	Дает разноуровневые задания на выбор группы, составленные на сервисе learningapps.org	Выбирают сложность задания, отвечают на вопросы и набирают баллы	learningapps.org	Групповая	15 мин
Применение знаний и умений в новой ситуации	Раздача кейс-заданий «Выгодно вложи» каждой группе с ситуационными задачами Комментирует результаты.	Решение кейса «Выгодно вложи». Представляют полученные результаты с учетом профессиональных компетенций.	Кейс «Выгодно вложи»	Групповая	20 мин
Рефлексия	Подведение итогов урока: констатация факта достижения планируемых результатов проводится с помощью сервиса kahoot.com	Оценка своей работы на учебном занятии. Подведение итогов жюри.	kahoot.com смартфоны, компьютеры	Фронтальная	5 мин

Подведение итогов	Анализирует и подводит итоги работы.	Формулируют выводы по изученному материалу		Фронтальная	5 мин
--------------------------	--------------------------------------	--	--	-------------	-------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенный проект ориентирован на студентов 2 курса и направлен на формирование общих и профессиональных компетенций в области финансовых операций на рынке ценных бумаг, на получение навыков социального взаимодействия и общения.

Данная методическая разработка по теме «Рынок ценных бумаг» может быть предложена преподавателям экономических дисциплин для обучения финансовой грамотности.

Структура презентации

Подготовка студентов по следующим вопросам:

1. «Обыкновенные акции»

- права владельцев обыкновенных акций,
- номинал акции,
- размещенные и дополнительные акции,
- выкуп акций,
- консолидация и дробление акций.

2. «Привилегированные акции»

- права владельцев привилегированных акций,
- дивиденды по привилегированным акциям,
- выплата по дивидендам по привилегированным акциям,
- виды привилегированных акций.

3. «Купонные и бескупонные облигации»

- облигации с фиксированным купоном,
- облигации с плавающим купоном,
- облигации с изменяющимся купоном,
- бескупонные облигации,
- цена облигации.

4. «Обеспеченные и необеспеченные облигации»

- обеспеченные облигации,
- необеспеченные облигации,
- конвертируемые облигации,
- выкуп облигаций.

Разноуровневые задания на выбор группы, составленные на сервисе
learningapps.org

Акции:

1. Акция выпускается в период...
 - a) банкротства АО;
 - b) создания и реорганизации АО;**
 - c) экономического кризиса в стране;
 - d) ежеквартально.
2. Привилегированные акции, в отличие от обыкновенных:
всегда гарантируют получение большого дивиденда;
 - a) дают их владельцам право голосовать на собрании акционеров;
 - b) всегда имеют меньшую рыночную цену;
 - c) обычно дают преимущества при распределении прибыли акционерного общества.**
3. Выберите правильный ответ. Учетная стоимость акции (NAV) – это:
 - a) стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
 - b) стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.**
4. Из чего состоит контрольный пакет акций?
 - a) 50% + 1 акция;**
 - b) 100%;
 - c) 49% + 1 акция.

Облигации:

1. Могут ли освобождаться отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг от процедуры государственной регистрации?
 - a) Могут
 - b) не могут**
 - c) могут, если они размещаются по закрытой подписки
 - d) могут, если не требуется регистрация проспекта эмиссии
2. Государственная облигация – это:
 - a) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;
 - b) ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;**
 - c) долговые обязательства правительства;
3. Что такое конвертируемые облигации?
 - a) облигации, которые могут быть обменены на акции**
 - b) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
 - c) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

4. Выберите правильный ответ. Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал...

- a) дисконтные облигации;
- b) опцион эмитента;
- c) купонные облигации;
- d) казначейское обязательство.

Материал для кейса «Выгодно вложи»

Выбрать наиболее рациональный вариант инвестирования капитала в год:

- 1 Акция приобретена за 10000 руб. номиналом 8500 руб. Через год цена выросла до 11000 руб. Ставка дивиденда 10% годовых.
- 2 Сделать банковский вклад на сумму 100000 руб. со ставкой 8,5% годовых.
- 3 Облигация приобретена по курсовой цене за 12000 руб., а погашается через 5 лет по номиналу 10000 руб. Купонная ставка равна 10% годовых.

Вопросы для рефлексии

1. Что было для вас самым интересным на уроке?
 - работа в команде
 - защита своего ответа
 - слушать ответы других команд
 - ничего

2. Достигли ли вы цели, которые сформулировали в начале урока
 - Да
 - Нет
 - Частично
 - Я вообще не ставил цель
3. Полезен ли был для вас этот урок?
 - Да
 - Нет
4. Получилось ли у вас найти информацию для выполнения задания?
 - Да
 - Нет
5. Понравилась ли вам работа в команде?
 - Да
 - Нет
6. Сможете ли вы ответить на вопрос, сформулированный в начале урока?
 - Да
 - Нет
 - Частично
 - Я их уже знал

Критерии оценивания выполнения заданий

1. Критерии оценивания составления онлайн-кроссвордов

Критерии оценки	3 балла	2 балла	1 балл
Грамотность в определениях терминов	сформулировано грамотно, возможна 1 ошибка	количество грамматических ошибок 2-3	значительное количество грамматических ошибок (4-5)
Уровень сложности составленных вопросов	использованы термины по заданной теме; лаконичность толкования; не дублируется дословно текст учебных источников; использовано широкое поле информации по теме.	используются несколько терминов не по изучаемой теме; объёмность некоторых толкований; есть повторения иллюстрации не соответствующих теме кроссворда	содержание терминов не соответствует теме; используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определения терминов не точны, определения содержат явную подсказку;

2. Критерии оценивания защиты презентации

Критерии оценивания	Баллы (по 5-ти бальной шкале)				
	1	2	3	4	5
Полнота изложения материала					
Использование наглядности при изложении материала					
Громкая и четкая речь					
Доступность изложения					
Итого баллов					

3. Критерии оценивания разноуровневых заданий на выбор группы, составленные на сервисе learningapps.org

За правильно выполненное задание

- 1 уровень сложности 100 -1 балл,
- 2 уровень сложности 200 -2 балла,
- 3 уровень сложности 300-3 балла,
- 4 уровень сложности 400-4 балла.

4. Критерии оценивания кейс-заданий «Выгодно вложи»

За правильное решение задачи:

3 задачи – 15 баллов,

2 задачи - 10 баллов,

1 задача -5 баллов.

Таблица Оценочный лист

Оценочный лист						
	Команда 1	Команда 2	Команда3	Команда 4	Итого баллов	Оценка за урок
Онлайн-кросворд						
Презентация						
Разноуровневые задания на выбор группы						
Кейс-задания						

ИТОГО:

25 и более баллов - оценка “отлично”;

18 и более баллов - оценка “хорошо”;

9 и более баллов - оценка “удовлетворительно”;

менее 8 балла - оценка “неудовлетворительно”.